

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация выпускника Юрист
Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Год начала подготовки 2022, 2023

Разработана
Старший преподаватель кафедры
частноправовых дисциплин
_____ О.И. Денисова

Согласована
зав. выпускающей
частноправовых дисциплин
_____ И.В. Петрова

Рекомендована
на заседании кафедры частноправовых
дисциплин
от «21» мая 2025 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой _____ И.В. Петрова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «22» мая 2025 г.
протокол № 9
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2025 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Структура дисциплины.....	7
5.3. Практические занятия и семинары.....	7
5.4. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины.....	8
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
7.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости.....	10
Типовые практические задания.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Формы и типовые задания для промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
8.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
8.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
8.3. Программное обеспечение.....	15
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы.....	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

- формирование у студентов системных представлений о правовом регулировании семейных и иных непосредственно связанных с ними общественных отношений;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков профессиональной работы с нормативно–правовыми актами сферы семейного права, судебной практикой, научной и практической литературой;
- воспитание надлежащего уровня правовой и профессиональной культуры.

Задачи освоения дисциплины «Семейное право»:

- способствовать эффективному овладению студентами специальными знаниями в области семейного права и умениями правильного уяснения норм и институтов семейного права в их взаимосвязи и взаимодействии с нормами и институтами конституционного права, гражданского права, права социального обеспечения и других отраслей российского законодательства, а также применять полученные знания для защиты семейных прав граждан;
- ввести студентов в систему законодательства, регулирующего семейные и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- научить студентов свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права;
- выработать у студентов навыки анализа, систематизации и обобщения семейного законодательства, научной и практической литературы, материалов судебной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

обще-professionalных дисциплин (обязательная часть) (ОП.07) и находится в логической и содержательно–методической связи с другими дисциплинами (модулями, практиками).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01. Теория государства и права	ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)
ОП.02. Конституционное право	
ОП.06. Гражданское право	
МДК.01.01. Право социального обеспечения	

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Семейное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении

практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

б) Профессиональные (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Семейное право»:

1) уметь

У-1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У-2 составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У-3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У-4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

2) знать:

З-1 основные понятия и источники семейного права;

З-2 содержание основных институтов семейного права;

3) практический опыт: разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 100 академических часа.

Очная форма обучения.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4 (ООО*) 6 (СОО**)
Аудиторные занятия (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Семинарские занятия	22	22
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (всего) (СР) в том числе:	36	36
Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, и учебных пособий, нормативных правовых актов, подготовка к семинарам и практическим занятиям)	26	26
Промежуточная аттестация	-	дифференцированный зачет
Общий объем, час	100	100

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

Заочная форма обучения

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Всего часов	Семестр 4 (ООО*) 6 (СОО**)
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	4	6
Семинарские занятия	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа (всего) (СР) в том числе:	88	88
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, и учебных пособий, нормативных правовых актов, подготовка к семинарам и практическим занятиям)	82	82
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2
Общий объем, час	100	100

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	2	3

Тема 1	Понятие семейного права	<p>Понятие семейного права как отрасли права. Семейное право в системе права.</p> <p>Предмет семейного права.</p> <p>Особенности отношений, регулируемых семейным правом.</p> <p>Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.</p> <p>Содержание основных институтов семейного права.</p>
Тема 2	Источники семейного права	<p>Основные понятия и источники семейного права. Понятие семейного законодательства.</p> <p>Понятие и виды семейно-правовых законодательных актов.</p> <p>Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Соотношение норм семейного и гражданского законодательства.</p>
Тема 3	Семейные правоотношения	<p>Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.</p> <p>Значение личных отношений в семейных правоотношениях.</p> <p>Субъекты и объекты в семейных правоотношениях.</p> <p>Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.</p>
Тема 4	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	<p>Понятие и правовая природа брака.</p> <p>Регистрация брака и ее значение. Брачный возраст.</p> <p>Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.</p> <p>Недействительность брака.</p>
Тема 5	Права и обязанности супругов	<p>Равенство личных прав и обязанностей супругов.</p> <p>Понятие законного режима имущества супругов.</p> <p>Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора и порядок его заключения.</p> <p>Признание брачного договора недействительным.</p>
Тема 6	Права и обязанности детей и родителей	<p>Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>Установление факта отцовства и факта признания отцовства.</p>
Тема 7	Алиментные обязательства членов семьи	<p>Общие положения об алиментных обязательствах.</p> <p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.</p> <p>Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p>
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления.</p> <p>Органы опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей.</p> <p>Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.</p>
Тема 9	Акты гражданского состояния	<p>Понятие и виды актов гражданского состояния. Органы, осуществляющие регистрацию актов гражданского состояния.</p>

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения.

№ темы	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПЗ	СР
Тема 1	Понятие семейного права	8	2	2	-	4
Тема 2	Источники семейного права	6	2	2	-	2
Тема 3	Семейные правоотношения	12	4	4	-	4
Тема 4	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	12	4	4	-	4
Тема 5	Права и обязанности супругов	12	4	2	2	4
Тема 6	Права и обязанности детей и родителей	12	4	2	2	4
Тема 7	Алиментные обязательства членов семьи	14	4	2	4	4
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	12	4	2	2	4
Тема 9	Акты гражданского состояния	10	4	2	-	4
Общий объем		100	32	22	10	36

Заочная форма

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПЗ	СР
Тема 1	Понятие семейного права	10	-	2	-	8
Тема 2	Источники семейного права	6	-	-	-	6
Тема 3	Семейные правоотношения	10	-	-	-	10
Тема 4	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	14	-	2	-	12
Тема 5	Права и обязанности супругов	12	-	-	-	12
Тема 6	Права и обязанности детей и родителей	12	-	-	-	12
Тема 7	Алиментные обязательства членов семьи	14	2	-	2	12
Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	12	2	-	-	10
Тема 9	Акты гражданского состояния	6	-	-	-	6
	Промежуточная аттестация	2				
Общий объем		100	4	4	2	88

5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела	Вид занятия	Тема	Количество часов	
				ОФО	ЗФО
1.	Тема 1	С/ПЗ	Понятие семейного права	2/-	2/-
2.	Тема 2	С/ПЗ	Источники семейного права	2/-	-/-
3.	Тема 3	С/ПЗ	Семейные правоотношения	4/-	-/-
4.	Тема 4	С/ПЗ	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	4/-	2/-
5.	Тема 5	С/ПЗ	Права и обязанности супругов	2/2	-/-
6.	Тема 6	С/ПЗ	Права и обязанности детей и родителей	2/2	-/-
7.	Тема 7	С/ПЗ	Алиментные обязательства членов семьи	2/4	-/2
8.	Тема 8	С/ПЗ	Формы устройства детей, оставшихся		-/-

			без попечения родителей	2/2	
9.	Тема 9	С/ПЗ	Акты гражданского состояния	2/-	-/-

5.4. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ п/п	№ темы	Темы, выносимые на самостоятельное изучение раздела	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1	Понятие семейного права	4	8
2.	Тема 2	Источники семейного права	2	6
3.	Тема 3	Семейные правоотношения	4	10
4.	Тема 4	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	4	12
5.	Тема 5	Права и обязанности супругов	4	12
6.	Тема 6	Права и обязанности детей и родителей	4	12
7.	Тема 7	Алиментные обязательства членов семьи	4	12
8.	Тема 8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	4	10
9.	Тема 9	Акты гражданского состояния	4	6

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Семейное право» основано на применении инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

- личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих (практических) заданий. Так, студенты могут подготовить письменное решение задачи; составить проекты юридических документов (брачный договор, алиментное соглашение); выступить с рефератом.

- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения семейного законодательства. Студентам предлагается подготовиться к семинарским (практическим) занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии*	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 1	Л	Проблемная лекция	2	2
	С	Творческие задания Групповая дискуссия	2	-
Тема 2	Л	Лекция-дискуссия	2	-
	С	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	2	-
Тема 3	С	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	2	-
Тема 4	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	-
	С	Подготовка обзора судебной практики на тему: «Фиктивный брак» по поисковой системе Консультант Плюс.	2	2
Тема 5	Л	Проблемная лекция	2	-
	С	Дискуссия (групповая дискуссия) «Права и обязанности супругов»	2	-
Тема 6	Л	Интерактивная лекция	2	-
	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач).	2	-
Тема 7	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	2
	ПЗ	Индивидуальные (групповые) проекты: разработка проекта юридического документа (в форме тренинга) Дискуссия	2	2
Тема 8	Л	Лекция-дискуссия	2	2
	ПЗ	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач).	2	-
Тема 9	С	Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	2	-

№ темы	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			офо	зфо
Тема 3	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	2
Тема 3	С	Обсуждение в группах	2	-
Тема 4	Л	Интерактивная (проблемная) лекция	2	2
Тема 5	С	Дискуссия	2	2
Тема 6	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2	2

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом

уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов	
			офо	зфо
Тема 6	ПЗ	Разработка и составление проекта брачного договора	2	1
Тема 7	ПЗ	Составление юридических документов: составление алиментного соглашения	2	2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создаются фонды оценочных средств.

7.1 Типовые практические задания

Задание 1

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Супруги Романовы состояли в браке с 1995 года по июль 2024 года. В апреле 2024 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2024 года.

2. Используя СПС КонсультантПлюс, дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Как решался вопрос о взыскании алиментов в период с 1995 по 2024г.? Как будет разрешаться вопрос об алиментах Романовой в 2020г.?

Задание 2

Провести юридическую консультацию, с обоснованием своего ответа, используя СПС КонсультантПлюс. Составить алгоритм действий для разрешения ситуации.

В июне 2023 года гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 2024 года первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 2021 году в установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением.

В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева. Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат?
2. Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

Дополнительный вопрос: скоординируйте дальнейшие действия Золотовой с опорой на положения нормативных правовых актов, дайте необходимые разъяснения.

Задание 3

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

После расторжения брака бывшие супруги Наталья и Сергей обратились к нотариусу с просьбой нотариально удостоверить заключенный между ними договор, по которому Сергей обязался не подходить ближе чем на 100 метров к их общему 4-летнему сыну Артему и не вмешиваться в его воспитание матерью, а Наталья взамен обязалась самостоятельно содержать Артема и не взыскивать с Сергея алименты.

Нотариус отказался удостоверить данный договор, сочтя его не соответствующим законодательству. Наталья и Сергей обжаловали действия нотариуса в суд, ссылаясь на ст. 421 Гражданского кодекса РФ — свобода договора.

2. Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав обратившихся граждан. Ответьте на вопросы:

- 1) Допускает ли законодательство заключение договора на указанных условиях?
- 2) Какие принципы семейного права следует применить к правовой оценке данной ситуации?
- 3) При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задание 4

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

На каникулах папа, с 7-летним Антоном, решил сходить в зоопарк. Сын был очень рад, что проведет целый день с отцом. Но оказалось, что папа просто устал и решил отдохнуть за чтением газеты на скамейке, Антон же гулял по зоопарку один. Когда он обратился к отцу показать ему жирафа, отец ответил: «Антон, ты видишь, что я читаю газету? Посмотри жирафа один».

2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Можно ли назвать поведение папы правильным? Свой ответ обоснуйте.

Задание 5

Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов и ответьте на вопросы.

На основе анализа Федерального закона от 16.04.2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» обоснуйте: порядок формирования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Дополнительный вопрос: 1) какой орган государственной власти Ставропольского края (структурное подразделение) выполняет функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; 2) как найти информацию о детях-сиротах через банк данных в Ставропольском крае?

Типовые задания в тестовой форме

1. Предмет семейного права – это:
- а) нормы семейного права;
 - б) общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;
 - в) правовые институты семейного права.

2. Семейное законодательство находится в ведении:
- а) в исключительном ведении Российской Федерации
 - б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
 - в) в ведении субъектов Российской Федерации

3. Семейные отношения являются:

- а) отчуждаемыми
- б) неотчуждаемыми
- в) передаваемыми по соглашению сторон
- г) передаваемыми в порядке процессуального правопреемства

4. Права и обязанности супругов возникают:

- а) с момента государственной регистрации заключения брака
- б) с момента заключения брачного договора
- в) с момента расторжения брака
- г) с момента признания брака недействительным

5. Бесплатное медицинское обследование, консультации медико-генетические и по планированию семьи проводятся:

- а) только с согласия вступающих в брак
- б) по требованию одной их сторон
- в) в обязательном порядке

6. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен:

- а) разрешается, но только в судебном порядке;
- б) не допускается;
- в) допускается;
- г) все вышеперечисленные.

7. Алименты присуждаются судом с момента:

- а) принятия решения
- б) вступления решения суда в законную силу
- в) обращения в суд с заявлением об их взыскании
- г) направления исполнительного листа по месту работы плательщика

8. Брачный договор не может:

- а) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав;
- б) регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
- в) ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания;
- г) все перечисленное.

9. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) только по достижении совершеннолетия.

10. При передаче ребенка на воспитание в приемную семью:

- а) обязательно согласие ребенка, достигшего шести лет;
- б) обязательно согласие ребенка, достигшего девяти лет;
- в) обязательно согласие ребенка, достигшего десяти лет;
- г) обязательно согласие ребенка, достигшего семи лет.

Типовые темы рефератов

1. Принцип гендерного равенства и его реализация в семейном законодательстве и правоприменительной практике.
2. Теоретические проблемы построения концепции семейного правоотношения.
3. Санкции в семейном праве.
4. Понятие и правовая природа брака.
5. Эволюция законодательства о браке в России.
6. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
7. Понятие и признаки брака по законодательству России и зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ).
8. Недействительность брака: проблемы правового регулирования.
9. Правовое регулирование отношений собственности между супругами: законный и договорный режим имущества супругов.
10. Брачный договор по законодательству РФ.
11. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.
12. Категория «интересы ребенка» в семейно-правовой доктрине, законодательстве и правоприменительной практике.
13. Ограничение родительских прав.
14. Соглашения, регулирующие имущественные отношения супругов.
15. Права ребенка по семейному законодательству РФ.
16. Ответственность родителей за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей.
17. Правовое регулирование алиментных обязательств родителей и детей.

Задания для подготовки рефератов выдаются:

для ОФО - на первой неделе после начала триместра, защита проводится на занятии при изучении соответствующей темы;

для ЗФО – на первом занятии, защита проводится на последнем (итоговом) занятии.

Дифференцированный зачет по дисциплине «Семейное право» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня и ситуационной задаче.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Контрольные вопросы:

1. Акты гражданского состояния.

Ситуационная задача.

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Егоров 17л 3м и Максимова 17л сообщили своим родителям о том, что Максимова беременна, и они желают зарегистрировать брак в органах ЗАГС.

2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Составьте алгоритм действий для ее разрешения. Укажите какие методы выполнения задачи Вами были использованы. Ответьте на вопросы:

1) Какие действия должны быть совершены, чтобы получить разрешение на регистрацию брака лицами до достигшими возраста 18 лет?

2) Поясните, какие документы необходимо предоставить в ЗАГС для регистрации брака лиц, не достигших возраста 18 лет?

Перечень заданий для дифференцированного зачета, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

отлично	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок; – полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса; – собственный анализ и оценка излагаемого материала, примеры, раскрытие возможных противоречий, их оценка; – четкость, последовательность и грамотность речи; – самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы; – допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок; – полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, раскрытие содержания вопроса; – собственный анализ и оценка излагаемого материала, отсутствуют примеры, слабое раскрытие возможных противоречий, их оценка; – достаточная четкость, последовательность и грамотность речи; – самостоятельность и в основном, правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и относительная четкость ответа; – неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения, раскрытие содержания вопроса; – затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, выводов при ответе на вопрос, отсутствуют примеры; – непоследовательность при изложении материала вопроса; – в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы; – допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – изложение ответа на вопрос неполное, бессистемное; – неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос; – не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками; – допускаются существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560675>

2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560684>

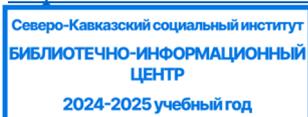
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20676-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558563>

8.2. Дополнительная литература

4. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560682>

5. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560676>

6. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560871>



Официальные издания:

1. Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

3. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). - М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2025. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Lexrussica (Русский закон) (журнал). - М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1729-5920 Доступный архив: 2012-2016, 2019-2025. - Режим доступа:

<https://www.iprbookshop.ru/63405.html>

3. Северо-Кавказский юридический вестник (журнал). - Ростов-на-Дону: Издательство: Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2074-7306 Доступный архив: 2017-2024. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82799.html>

4. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 2311-5998 Доступный архив: 2014-2016, 2020-2024. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63377.html>

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
ГАС «Правосудие» – <https://ej.sudrf.ru/>
Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM - <https://znanium.com/>
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;

– для проведения семинаров и практических занятий - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;

– для организации самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

Место организации практической подготовки – учебная аудитория Института

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Организация обеспечивает печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.